

## Convocatoria Evaluación Módulo Metodología y Didáctica ORENSE

**Fecha:** Lunes, 25 de Junio

**Lugar:**

**Horario:** Inicio a las 17.30h

### 1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

	Tipo Evaluación	Instrumento de evaluación	Porcentajes de evaluación	Observaciones	Temporalización examen	Orden evaluación
1	Test	60 preguntas tipo test de tres alternativas	25%		60 min	1º
2	Presentación Guía Docente	-	25%	Antes de las 23.59 del día anterior al examen, vía nifontovsergey@gmail.com	-	Previo al examen
3	Actitudinal Procedimental	Durante formación Módulo	6%	durante el Módulo	-	Previo al examen
4	Actitudinal Procedimental	Durante evaluación	4%	Durante Evaluación	-	Durante el módulo
5	Impartir una sesión de la guía docente		30%		10 min	2º
6	Entrevista Oral	5 preguntas abiertas *las preguntas se repartirán con anterioridad	10%	Este bloque se coloca el último para clarificar las dudas que puedan surgir en los bloques anteriores.	10 min	3º

## 2. Temporalización de la evaluación

	Temporalización	Tipo Evaluación	Instrumento de evaluación	Porcentajes de evaluación	Observaciones	Temporalización examen	Orden evaluación
1	17:30 - 18:30	Test	60 preguntas tipo test de tres alternativas	25%	El orden de las preguntas será variado	60 min	1º
2	18:30 - 18:40 ( teniendo en cuenta que se presenten 4 personas)	Impartir una sesión de la guía docente		30%	Los alumnos serán los propios compañeros de clase ( Comité Formación)	10 min	2º
2a	18:40 - 18:50	alumno 1					
2b	18:50 - 19:00	alumno 2					
2c	19:00 - 19:10	alumno 3					
2d	19:10 - 19:20	alumno 4					
3	19:20 - 20:00	Entrevista Oral	5 preguntas abiertas *las preguntas se repartirán con anterioridad	10%	Este bloque se coloca el último para clarificar las dudas que puedan surgir en los bloques anteriores.	10 min	3º
3a	20:00 - 20:10	alumno 1					
3b	20:10 - 20:20	alumno 2					

3c	20:20 - 20:30	alumno 3					
4c	20:30 - 20:40	alumno 4					

Nota importante: En el fortuito caso de presentarse más personas de las que inicialmente estén previstas en el horario, habrá que añadir 10 min por cada aspirante en cada uno de los dos instrumentos de evaluación.